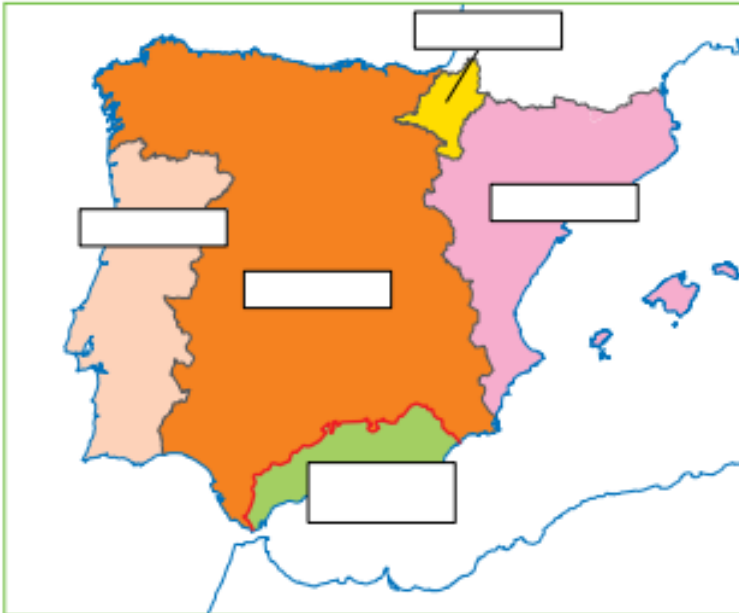


FICHA DE EJERCICIOS PARA PREPARAR LA RECUPERAR LA 2ª EVALUACIÓN

HISTORIA

1.- Indica el nombre asignado a los siguientes territorios durante la Plena y Baja Edad Media:



2.- ¿Cuáles fueron los 5 grandes cambios que se produjeron durante la Plena Edad Media?

1. –
2. –
3. –
4. –
5. –

3.- Define los siguientes conceptos:

- Camino de Santiago
- Don Pelayo
- Mudéjar
- Mesta y trashumancia
- Inquisición
- Gremio

#### 4.- Une con flechas los siguientes conceptos:

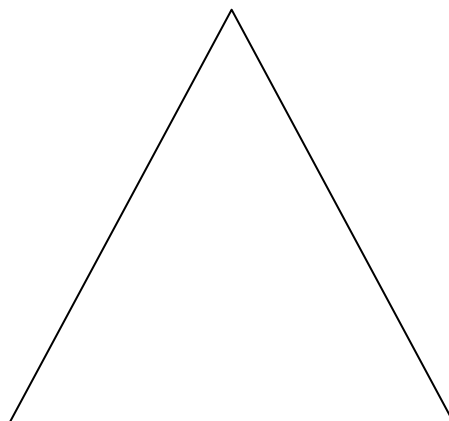
- Camino de Santiago
  - Don Pelayo
  - Mudéjar
  - Mesta y trashumancia
  - Inquisición
  - Gremio
- A. Asociación de artesanos del mismo oficio.
  - B. Asociación de ganaderos de ganado trashumante, principalmente ovejas, que hacen recorridos todos los años buscando pastos de invierno o verano.
  - C. Arte que combina elementos cristianos y árabes que hicieron los cristianos que convivían con los musulmanes en al-Ándalus.
  - D. Tribunal que se encargaba de juzgar a las personas acusadas de cometer herejías.
  - E. Caudillo militar cristiano que derrotó a los musulmanes en la batalla de Covadonga en el año 722.
  - F. Recorrido religioso que llega a la Catedral de Santiago de Compostela, en el que se encuentran numerosas edificaciones de estilo románico.

#### 5.- Contesta las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué fue, cuándo empieza y cuándo termina la Reconquista?
- b) ¿Qué fue la repoblación?

#### 6.- Realiza los siguientes ejercicios sobre la sociedad de la Edad Media:

- a) ¿Qué significa que en la Edad Media existe una sociedad de tipo estamental?, ¿qué significa estamento?
- b) Representa gráficamente la pirámide social correspondiente a la Plena y Baja Edad Media.



## 7.- ¿Qué diferencias existen entre Curia Regia, Parlamento y Consejo Comunal?

### 8.- Une con flechas:

- Cortes - Asamblea formada por los principales miembros de la nobleza, el clero y el patriciado urbano, que se encargaban de tomar decisiones como por ejemplo la cantidad de impuestos que debían cobrar.
- Consejo Real - Asamblea formada por los principales miembros de la nobleza y del clero que se encargaban de aconsejar al rey.

### 9.- Resuelve los siguientes ejercicios:

- a) ¿Cuáles fueron los progresos agrarios durante la Plena Edad Media? Ayúdate de la imagen para contestar.



b) Indica si es verdadero (V) o falso (F):

- El aumento de la producción fue consecuencia de la expansión agraria.
- Al aumentar las actividades agrarias empeoró la alimentación.
- El progreso agrario aumentó el espacio cultivado.
- Los excedentes de producción fueron llevados a las ciudades donde proliferaron los mercados y así se produjo el renacimiento de los burgos.

**10.- Responde:**

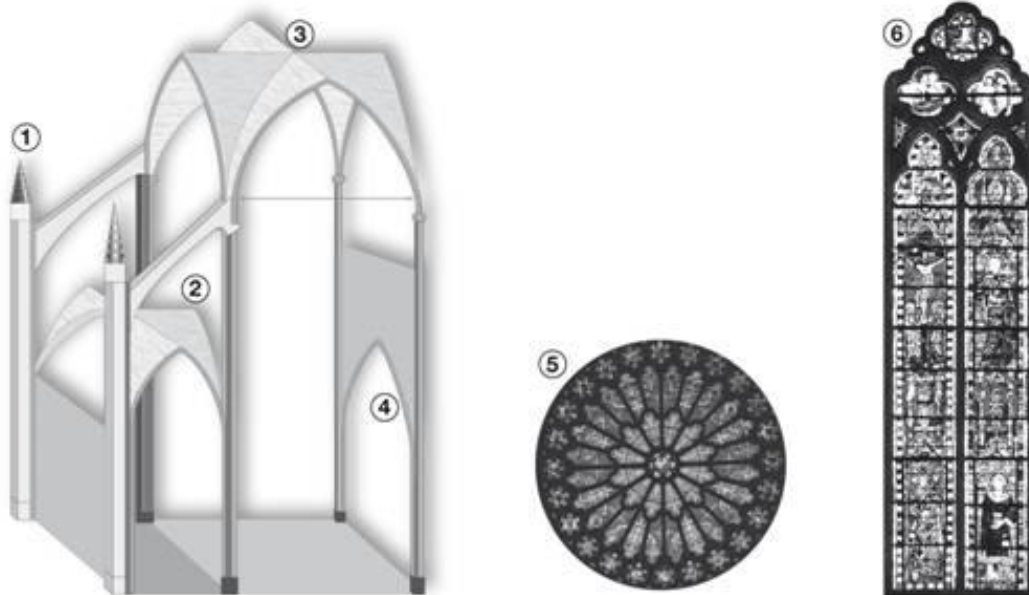
a) ¿Qué fueron los burgos durante la Edad Media?

b) Escribe Verdadero o Falso:

- Todas las ciudades medievales surgieron a partir de mercados.
- La palabra “burgo” terminó utilizándose para nombrar a las ciudades en la Edad Media.
- En las ciudades había gremios de artesanos y mercados.

**11.- ¿Cuándo y de qué reino cristiano se independiza y surge el reino de Portugal?**

**12.- Identifica los siguientes elementos arquitectónicos. ¿A qué período artístico corresponden las imágenes?**



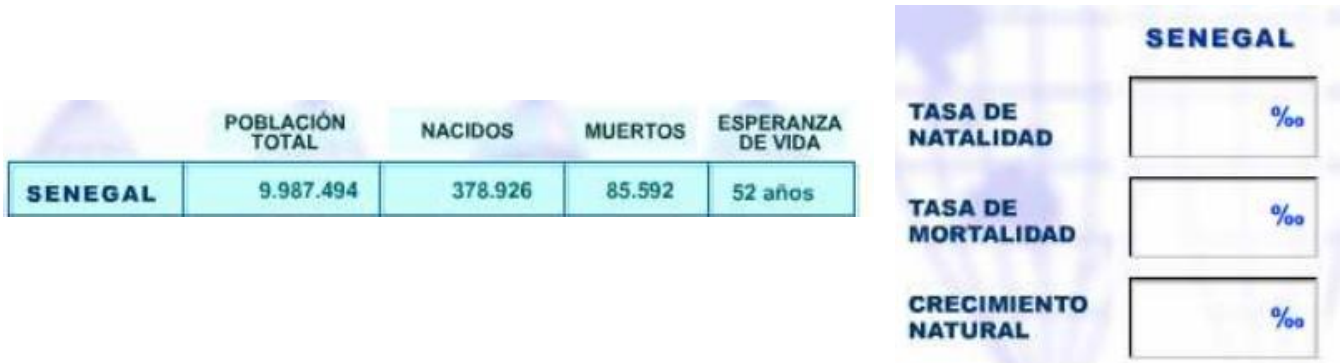
**13.- ¿Cuáles son las 3 causas de la crisis de la Baja Edad Media?, ¿en qué siglo se produjo?**

**14.- ¿Qué fue el Reino Nazarí de Granada, cuándo y por qué desapareció?**

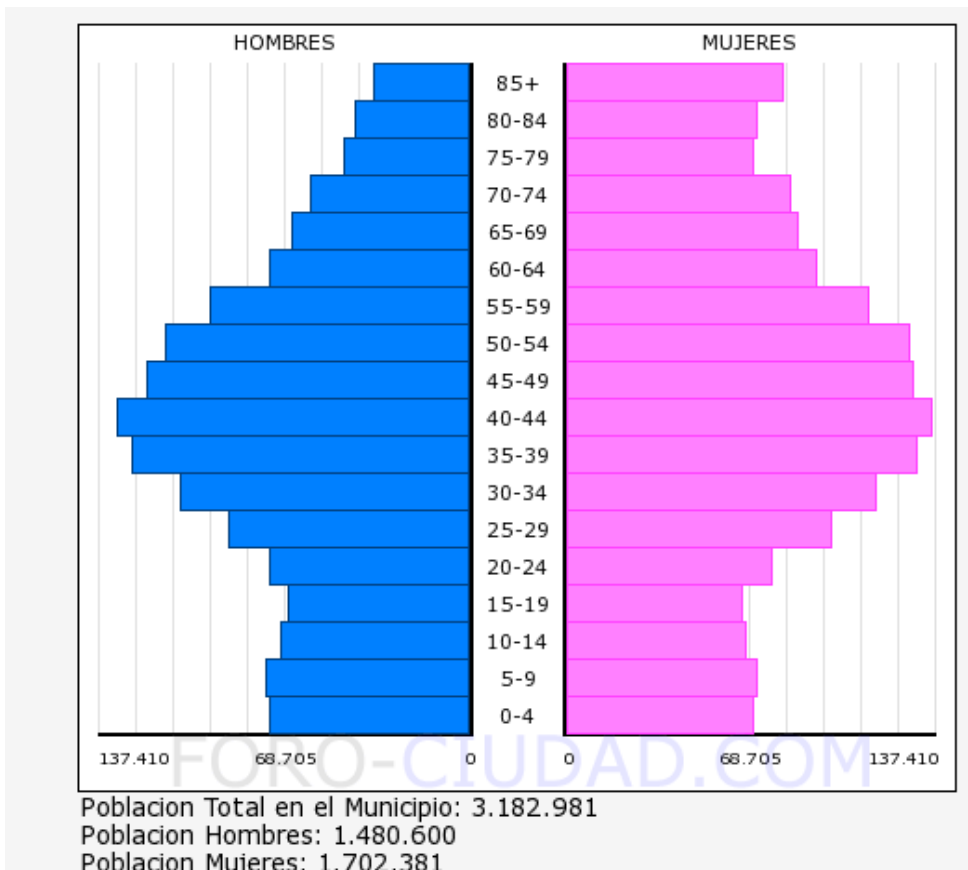
## GEOGRAFÍA

15.- Calcula la Tasa de Natalidad, Tasa de Mortalidad y Crecimiento Natural de Senegal.

Según los datos obtenidos ¿qué tipo de conclusiones puedes obtener?



16.- Comenta la siguiente pirámide de población:



17.- Responde las siguientes preguntas tipo test:

1. La densidad de población es...

- El número de habitantes de un lugar.
- La relación entre los habitantes de un lugar y el espacio sobre el que viven.
- La ciencia que estudia la distribución de la población sobre el territorio.

**2. ¿En qué momentos históricos ha experimentado los principales incrementos la población mundial?**

- a. Entre los siglos V y VIII.
- b. En el Paleolítico superior.
- c. Durante las revoluciones Neolíticas e Industrial.

**3. ¿Qué mide la tasa de natalidad?**

- a. El número de fallecidos por cada mil habitantes.
- b. El número de nacidos por cada mil habitantes.
- c. El número de hijos por mujer.

**4. ¿Cómo ha sido la evolución de la tasa de natalidad en los países desarrollados?**

- a. Hasta el siglo XVIII muy baja y luego subió rápidamente.
- b. Irregular hasta el siglo XIX descendiendo lentamente hasta posiciones muy bajas.
- c. La tasa de natalidad no ha variado desde hace más de 700 años.

**5. La tasa de mortalidad mide:**

- a. El número de muertos por cada mil habitantes.
- b. El número de niños muertos por cada mil nacidos.
- c. La población total fallecida durante un año.

**6. ¿Por qué los factores biológicos condicionan la mortalidad?**

- a. Porque pueden aparecer nuevas enfermedades.
- b. Porque en el mundo rural la gente vive más.
- c. Porque las poblaciones envejecidas tienen mayores tasas de mortalidad.

**7. El crecimiento natural o vegetativo es:**

- a. La velocidad con la que las personas aumentan su talla a lo largo de los años.
- b. La diferencia entre la natalidad y la mortalidad.
- c. La diferencia entre la mortalidad y la natalidad.

**8. El inmigrante es aquella persona que...**

- a. Sale de su país.
- b. Entra en otro país
- c. Vuelve a su país tras varios años en el extranjero.

**9. El saldo migratorio es la diferencia entre:**

- a. Retornados e inmigrantes.
- b. Retornados y emigrantes.
- c. Inmigrantes y emigrantes.

**10. Para medir el Crecimiento Real de la Población hay que sumar:**

- a. El crecimiento natural y el saldo migratorio.
- b. Las tasas de natalidad y las de mortalidad.
- c. Los inmigrantes y los emigrantes.

**11. Las migraciones de trabajadores se clasifican dentro de los factores:**

- a. Económicos.
- b. Catastróficos.
- c. Socioculturales

**12. Los refugiados de guerra son un tipo de migración:**

- a. Libre o espontánea.
- b. Forzosa.
- c. Voluntaria.

**13. El éxodo rural es un tipo de migración:**

- a. Exterior, intercontinental.
- b. Interior, entre ciudades.
- c. Interior, Campo-Ciudad.

**14. El racismo y la xenofobia son consecuencias de las migraciones de tipo:**

- a. Cultural
- b. Política
- c. Económica

**15. La pirámide de la población representa:**

- a. La estructura profesional de la población.
- b. La estructura por edad de la población.
- c. La estructura por edad y sexo de la población.